



Gymnázium sv. Jozefa, Klčové 87, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

1. Názov školy: Gymnázium sv. Jozefa - org. zložka
Spojenej školy sv. Jozefa
2. Adresa školy: Klčové 87, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
3. Telefón: 032/771 24 92
4. Internetová adresa
a webové sídlo školy: ssjozefnm@gmail.com, www.gym.ssjozefnm.sk
5. Zriaďovateľ: Kongregácia školských sestier de Notre Dame,
Klčové 87, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
6. Riaditeľka školy: Mgr. Eva Litváková
Zástupca: Mgr. Rastislav Čierny
Výchovný poradca: RNDr. Michaela Lesajová

7. a) Rada Spojenej školy sv. Jozefa v Novom Meste nad Váhom:

tvorí ju 11 členov:

- menovaní zriaďovateľom:
1. Doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., predseda
 2. Mgr. Mária Piatničková, podpredseda
 3. Ing. František Mašlonka
 4. Ing. Mário Vyzváry

za rodičov detí MŠ: MUDr. Katarína Trenčanská

za rodičov žiakov ZŠ (volení zástupcovia):

5. Mgr. Andrea Ostrenková

za rodičov žiakov gymnázia (volení zástupca):

7. Ing. Jaroslav Madara

za pedagogických zamestnancov ZŠ (volení zástupca):

8. Mgr. Daniela Kováčová

za pedagogických zamestnancov gymnázia (volení zástupca):

9. Mgr. Ingrid Fuhrmannová

za nepedagogických zamestnancov školy (volený zástupca):

10. RNDr. Darina Miškovičová

za žiakov gymnázia (volený zástupca):

11. Peter Burza

Rada školy zasadala 10 októbra 2019 a 12. júna 2020. Na svojich zasadaniach prehodnotila:

- a) návrhy na počty prijímaných žiakov,
- b) návrh inovovaného školského vzdelávacieho programu pre ZŠ, pre gymnázium, výchovný program ŠKD a výchovný program CVČ,
- c) návrh rozpočtu,
- d) správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za šk. rok 2019/2020,
- e) správu o výsledkoch hospodárenia školy,
- f) koncepčný zámer rozvoja školy a jeho vyhodnotenie,
- g) poradie a dĺžka prestávok,
- h) pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- i) doplnenie školského poriadku na ZŠ v školskom roku 2019/20

b) Metodické orgány školy:

**PK človek a spoločnosť, umenie a kultúra -
(OBN, DEJ, GEG, UKL):**

vedúca: PaedDr. Miroslava Gulánová
členovia: Mgr. Jarmila Hyžová
Mgr. Daniela Kováčová
Mgr. Zuzana Hulínková
Mgr. Marta Pekarovičová

**PK jazykov -
(S JL, ANJ, FRJ, NEJ, RUJ):**

vedúca: Mgr. Martina Javorová
členovia: Mgr. Zuzana Hulínková
Mgr. Daniela Vašková
Mgr. Daniela Kováčová
Mgr. Marína Vyzváryová
Mgr. Ján Kobida
Mgr. Martin Sobota
Mgr. Radoslava Gúčiková

PaedDr. Jana Bajčanová

PK matematika a práca s informáciami -

(MAT, INF): vedúca: RNDr. Michaela Lesajová
členovia: Ing. Janka Kalivodová, Mgr. Margita Pavlechová

**PK človek a príroda, zdravie a pohyb -
(BIO, CHE, FYZ, TSV):**

vedúca: Mgr. Ingrid Fuhrmannová
členovia: Mgr. Marián Valláš, Mgr. Andrea Mrňová
Mgr. Soňa Vallášová, Mgr. Marína Vyzváryová

PK človek a hodnoty -

KNB: vedúci: Mgr. Rastislav Čierny
členovia: Mgr. Martina Javorová

c) Poradné orgány školy:

| | |
|---|--|
| Koordinátor pre protidrogovú prevenciu: | Mgr. Soňa Vallášová |
| Koordinátor pre výchovu k ľudským právam: | Mgr. Marta Pekarovičová |
| Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu: | Mgr. Monika Hornáčková |
| Koordinátor pre environmentálnu výchovu: | Mgr. Ingrid Fuhrmannová |
| Koordinátor pre ochranu života a zdravia: | Mgr. Marián Valláš |
| Komisia pre prijímacie konanie: | Mgr. Marián Valláš RNDr. Michaela Lesajová Mgr. Rastislav Čierny |
| Výchovný poradca: | RNDr. Michaela Lesajová |

d) Údaje o počte žiakov školy k 15.9.2019:

| Trieda | Počet žiakov | Chlapci | Dievčatá | Triedny učiteľ |
|--------|--------------|---------|----------|-------------------------|
| I.G | 17 | 10 | 7 | Mgr. Daniela Kováčová |
| II.G | 18 | 4 | 14 | Mgr. Marína Vyzváryová |
| III.G | 17 | 6 | 11 | RNDr. Michaela Lesajová |
| IV.G | 19 | 5 | 14 | Mgr. Marián Valláš |
| spolu | 71 | 25 | 46 | |

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

e) Počet prihlásených žiakov do prvého ročníka v šk. roku 2019/2020:

Počet prihlásených žiakov: 27
 Do 1. ročníka nastúpilo: 17 žiakov
 Plánovaný počet tried: 1

f) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v 2. polroku šk. roka 2019/2020:

| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | Spolu |
|----------------------------------|------|------|------|------|-------|
| Počty žiakov | | | | | |
| Počet tried | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Počet chlapcov | 9 | 4 | 6 | 5 | 24 |
| Počet dievčat | 7 | 14 | 11 | 14 | 46 |
| Počet žiakov | 16 | 18 | 17 | 19 | 70 |
| Študijné výsledky | | | | | |
| Prospeli s vyznamenaním | 11 | 9 | 14 | 11 | 45 |
| Prospeli veľmi dobre | 3 | 6 | 2 | 4 | 15 |
| Prospeli | 2 | 2 | 1 | 4 | 9 |
| Prospeli - spolu | 16 | 17 | 17 | 19 | 69 |
| Výborní žiaci (priemer 1,00) | 5 | 3 | 6 | 5 | 19 |
| Slabo prospievajúci žiaci | 1 | 1 | | 4 | 6 |
| Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov | | 1 | | | 1 |
| Neprospeli z viac predmetov | | | | | |
| Neprospeli | | 1 | | | 1 |
| Neklasifikovaní | | | | | |
| Neklasifikovaní z predmetu | | | | | |
| Celkový študijný priemer | 1,39 | 1,58 | 1,29 | 1,56 | 1,45 |

Priemery za jednotlivé predmety a triedy:

| | | | |
|-----------------------------|------|--|------|
| Anglický jazyk ANJ | 1,57 | Nemecký jazyk NEJ | 1,56 |
| I. G: 1,50 | 1,50 | I. G: 1,50 | 1,50 |
| II. G: 1,56 | 1,56 | II. G: 1,71 | 1,71 |
| III. G: 1,53 | 1,53 | III. G: 1,50 | 1,50 |
| IV. G: 1,68 | 1,68 | IV. G: 1,44 | 1,44 |
| Biológia BIO | 1,47 | Občianska náuka OBN | 1,42 |
| I. G: 1,25 | 1,25 | III. G: 1,18 | 1,18 |
| II. G: 1,94 | 1,94 | IV. G: 1,63 | 1,63 |
| III. G: 1,18 | 1,18 | Ruský jazyk RUJ | 1,68 |
| Dejepis DEJ | 1,47 | I. G: 1,50 | 1,50 |
| I. G: 1,38 | 1,38 | II. G: 1,75 | 1,75 |
| II. G: 1,67 | 1,67 | III. G: 1,60 | 1,60 |
| III. G: 1,35 | 1,35 | IV. G: 1,80 | 1,80 |
| Francúzsky jazyk FRJ | 1,25 | Seminár z anglického jazyka SAJ | 1,74 |
| III. G: 1,25 | 1,25 | IV. G: 1,74 | 1,74 |
| Fyzika FYZ | 1,98 | Seminár z biológie SEB | 1,40 |

| | | | |
|---|------|---|------|
| I. G: 1,94 | 1,94 | III. G: 1,25 | 1,25 |
| II. G: 2,44 | 2,44 | IV. G: 1,45 | 1,45 |
| III. G: 1,53 | 1,53 | Seminár z dejepisu SED | 1,20 |
| Geografia GEG | 1,49 | III. G: 1,00 | 1,00 |
| I. G: 1,44 | 1,44 | IV. G: 1,40 | 1,40 |
| II. G: 1,72 | 1,72 | Seminár z fyziky SEF | 2,00 |
| III. G: 1,29 | 1,29 | III. G: 2,00 | 2,00 |
| Chémia CHE | 1,25 | Seminár z geografie SEG | 1,50 |
| I. G: 1,19 | 1,19 | III. G: 1,00 | 1,00 |
| II. G: 1,39 | 1,39 | IV. G: 3,00 | 3,00 |
| III. G: 1,18 | 1,18 | Seminár z chémie SEC | 1,13 |
| Informatika INF | 1,11 | III. G: 1,00 | 1,00 |
| I. G: 1,19 | 1,19 | IV. G: 1,17 | 1,17 |
| II. G: 1,00 | 1,00 | Seminár z informatiky SEN | 1,50 |
| III. G: 1,24 | 1,24 | III. G: 1,00 | 1,00 |
| IV. G: 1,05 | 1,05 | IV. G: 1,75 | 1,75 |
| Katolícke náboženstvo KNB | 1,04 | Seminár z matematiky SEM | 1,31 |
| I. G: 1,00 | 1,00 | III. G: 1,38 | 1,38 |
| II. G: 1,11 | 1,11 | IV. G: 1,20 | 1,20 |
| III. G: 1,00 | 1,00 | Seminár z občianskej náuky SEY | 1,38 |
| IV. G: 1,05 | 1,05 | III. G: 1,00 | 1,00 |
| Konverzácia v anglickom jazyku KAJ | 1,47 | IV. G: 1,83 | 1,83 |
| III. G: 1,47 | 1,47 | Seminár zo slov. jazyka a lit. ESI | 2,11 |
| Konverzácia v nemeckom jazyku KNJ | 2,00 | IV. G: 2,11 | 2,11 |
| III. G: 2,00 | 2,00 | Slovenský jazyk a literatúra SJL | 1,64 |
| Konverzácia v ruskom jazyku KRJ | 1,00 | I. G: 1,50 | 1,50 |
| III. G: 1,00 | 1,00 | II. G: 1,39 | 1,39 |
| Matematika MAT | 1,47 | III. G: 1,53 | 1,53 |
| I. G: 1,44 | 1,44 | IV. G: 2,11 | 2,11 |
| II. G: 1,39 | 1,39 | Umenie a kultúra UKL | 1,00 |
| III. G: 1,29 | 1,29 | III. G: 1,00 | 1,00 |
| IV. G: 1,74 | 1,74 | IV. G: 1,00 | 1,00 |

Od marca do konca školského roku prebiehala výučba dištančnou formou – online, z dôvodu epidémie COVID19. Zhodnotenie dištančného vzdelávania za jednotlivé predmetové komisie je súčasťou prílohy tohto dokumentu. (viď príloha č.1)

Maturitné skúšky sa v školskom roku 2019/2020 nekonali. Žiakom maturitného ročníka boli odovzdané maturitné vysvedčenia so známami vypočítanými z priemeru známok konkrétneho predmetu a jemu príbuzných predmetov. Do priemeru boli zarátané koncoročné známky z každého ročníka a polročné známky 3. a 4. ročníka.

Výsledky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Ústna skúška | Úspeš. EČ v % | Nár. priemer | Úspešnosť PFIC v % |
|------------------------------|--------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | | 19 | 1,89 | | | |
| Anglický jazyk | B2 | 19 | 1,68 | | | |
| Matematika | | 5 | 1,60 | | | |
| Občianska náuka | | 6 | 1,67 | | | |
| Dejepis | | 5 | 1,20 | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|--|----|-------------|--|--|--|
| Geografia | | 1 | 2,00 | | | |
| Biológia | | 11 | 1,27 | | | |
| Chémia | | 6 | 1,33 | | | |
| Informatika | | 4 | 1,50 | | | |
| Celkový priemer | | | 1,61 | | | |

g) Študijný odbor:

Na gymnáziu je iba jeden študijný odbor: (7902 5 zmenený na 7902 J – vyhláškou Štatistického úradu Slovenskej republiky č. 243/2012)

7902 J - gymnázium 4-ročné štúdium

Žiaci sa v 1. až 4. ročníku vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia sv. Jozefa v Novom Meste nad Váhom, ktorý bol vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre gymnáziá (ISCED 3A):

Učebný plán pre 1.,2.,3.,4. ročník

Učebný plán

Gymnázium sv. Jozefa, Klčové 87, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

študijný odbor: 7902 J gymnázium

platný od: 1.9.2015

| Vzdelávacia oblasť | Predmety | Počet h. 1.ročník | Počet h. 2.ročník | Počet h. 3.ročník | Počet h. 4.ročník | Spolu |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------|
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a lit. | 4 | 4 | 4 | 2 | 12+2 |
| | Prvý cudzí jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 | 14+2 |
| | Druhý cudzí jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | 4 | 3 | 2 | 12+1 |
| | Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 | 3+1 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| | Geografia | 2 | 2 | 1 | | 4+1 |
| | Občianska náuka | 0 | 0 | 2 | 2 | 3+1 |
| Človek a hodnoty | Katolícke náboženstvo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2+6 |
| Človek a príroda | Fyzika | 2 | 2 | 1 | | 5 |
| | Chémia | 3 | 2 | 1 | | 5+1 |
| | Biológia | 2 | 3 | 2 | | 6+1 |

| | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Umenie a kultúra | Umenie a kultúra | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Voliteľné predmety | | | | 3 | 11 | 14 |
| Spolu: | | 31 | 31 | 32 | 30 | 124 |

Učebný plán bol vypracovaný v súlade so Inovovaným Štátnym vzdelávacím programom ISCED 3A.

POZNÁMKY K UČEBNÉMU PLÁNU

- a. Vyučovacia hodina podľa tohto učebného plánu trvá 45 minút, ale riaditeľka školy môže povoliť aj iné organizačné formy vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
- b. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa možností a podmienok školy (§ 2 ods. 1 Vyhlášky o stredných školách č. 65/2015 Z.z.), najmä pri realizácii praktických cvičení. O delení rozhoduje riaditeľka školy.
- c. Ak žiak prestúpi z inej školy, škola zistí podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností, postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom s pravidla v priebehu jedného roka.
- d. V tomto učebnom pláne sa vyučuje predmet katolíckeho náboženstva.
- e. Cudzí jazyky - vyučuje sa povinne anglický jazyk a druhý cudzí jazyk podľa výberu žiaka: nemecký, ruský, prípadne iný podľa možností školy. Triedy jedného ročníka sa môžu podľa potreby, zvoleného cudzieho jazyka, resp. miery pokročilosti a možností školy deliť na skupiny.
- f. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, katolíckeho náboženstva, telesná a športová výchova. Pri vyučovaní predmetu informatika sa triedy delia na skupiny s maximálnym počtom 15 žiakov a tak, aby pri jednom počítači pracoval jeden žiak. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch: fyzika, chémia, biológia, matematika, pričom delenie je možné pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
- g. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu katolíckeho náboženstva možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovaní katolíckeho náboženstva klesne pod 12, možno do skupín spájať žiakov z rôznych ročníkov. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem katolíckeho náboženstva) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
- h. Školský vzdelávací program je dotvorený disponibilnými hodinami, ktoré tvoria vyučovacie predmety rozširujúce a prehlbujúce obsah predmetov zaradených do Štátneho vzdelávacieho programu.
- i. Voliteľné predmety v 3. ročníku sú konverzácia v cudzom jazyku, semináre z matematiky, informatiky, dejepisu, geografie, katolíckeho náboženstva, fyziky, chémie, biológie, umenia a kultúry. Tieto predmety sa vyučujú v jednohodinovej časovej dotácii týždenne.
- j. Voliteľné predmety vo 4. ročníku sú: seminár zo slovenského jazyka a literatúry v dvojhodinovej časovej dotácii týždenne a semináre z cudzieho jazyka, matematiky, informatiky, dejepisu, geografie, občianskej náuky, katolíckeho náboženstva, fyziky, chémie, biológie, umenia a kultúry v trojhodinovej časovej dotácii týždenne. O počte skupín a o počte žiakov v skupinách rozhoduje riaditeľka školy podľa záujmu žiakov a možností školy.
- k. Zoznam voliteľných predmetov sa môže rozšíriť podľa záujmu žiakov, personálnych a materiálnych podmienok školy.

1. Povinnou súčasťou vyučovania sú účelové kurzy na ochranu života a zdravia v prvom a druhom ročníku v rozsahu dvoch dní počas školského roka, v treťom ročníku v rozsahu troch dní. Súčasťou môže byť aj lyžiarsky kurz v rozsahu piatich dní a exkurzie v rozsahu dvoch dní počas školského roka.

h) **Celkový počet ped. zamestnancov školy:** 50
Z toho pedagogických zamestnancov na gymnáziu: 21 (21 učilo aj na ZŠ)

počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov: 21
počet pedag. zamestnancov dopĺňajúcich si kvalifikáciu: 0

i) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- aktualizáčn é vzdelávanie: RNDr. Michaela Lesajová
- školenia koordinátorov protidrogovej prevencie a environmentálnej výchovy
- prostredníctvom práce MZ a PK
- účasťou na metodických podujatiach a predmetových školeniach
- trojdňové duchovné cvičenia
- mesačné duchovné obnovy

j) Údaje o aktivitách školy

Kultúrne aktivity

- 09.10. - kultúrny program pri príležitosti 17. výročia narodenia P. O. Hviezdoslava
12.-19.10. - návšteva amerických študentov z Gamingu
16.10. - Kultúrny program skupiny Fragile v SND

- 29.10. - imatrikulácie žiakov 1. ročníka
- 08.11. - stužková slávnosť IV.G v Spoločenskom dome v Novom Meste nad Váhom
- 02.12. - „Kristiánov dar“ – zbierka potravín pre ľudí v núdzi – Trnavská arcidiecézna charita
- 06.12. - slávenie sviatku sv. Mikuláša, žiaci III.G pripravili pre ostatných Mikulášsku besiedku
- 13.12. - Deň otvorených dverí – prehliadka priestorov školy, prezentácia o fungovaní školy a jej aktivity
- 13.12. - „Vianočné trhy“ s ponukou výrobkov krúžku „Tvorivá dielňa“
- 20.12. - vianočné besiedky jednotlivých tried
- 14.02. - prednáška o Osvienčime
- 19.02. - školenie pre zamestnancov – Politika ochrany pre maloletých

Súťaže

- 20.11. - oblastné kolo súťaže „Piškworky“
- 22.11. - školské kolo olympiády v ANJ
- 29.11. - školské kolo olympiády v NEJ
- 14.01. - matematická olympiáda – krajské kolo
- 15.01. - okresné kolo olympiády v ANJ
- 16.01. - okresné kolo olympiády v NEJ
- 06.02. - krajské kolo olympiády ľudských práv
- 11.02. - krajské kolo olympiády v NEJ
- 12.02. - krajské kolo olympiády v ANJ
- 13.02. - krajské kolo v spracovaní informácií na počítači
- 05.02. - školské kolo SOČ

Športové aktivity

- 13.09. - cvičenia na ochranu života a zdravia (žiaci I.G, II.G)
- 26.09. - letné športové hry o pohár primátora mesta
- 16.01. - okresné kolo v basketbale žiačok stredných škôl
- 29.01. - okresné kolo vo florbale žiačok stredných škôl
- 30.01. - okresné kolo vo florbale žiakov stredných škôl
- 17.-21.02. - lyžiarsky kurz pre žiakov 1. ročníka

Duchovné aktivity

- 26.-28.08. - duchovné cvičenia pedagógov vo Vršatci
- 18.10. - „Milión detí sa modlí ruženec“
- 14.11. - prinesenie a odovzdanie relikvie bl. Anny Kolesárovej
- 30.11. - posviacka adventných vencov
- 09.12. - duchovná obnova zamestnancov školy
- 08.01. - posviacka tried a priestorov školy
- 20.02. - adoračný deň školy – modlitby za nových žiakov školy
- 17.-21.02. - putovanie kópie obrazu Trnavskej Panny Márie

Exkurzie a školské výlety:

- 24.09 - exkurzia Frýdek Místek, Rožňov pod Radhoštem
- 25.09. - exkurzia „Veľtrh VŠ“ a v NBS v Bratislave (III.G)
- 16.10. - exkurzia – Slovenské národné divadlo (II.G, IV.G)
- 26.11. - exkurzia do Viedne (všetci žiaci)

Prezentácia školy na verejnosti

- 13.12. - Deň otvorených dverí
- 25.12. - jasličková pobožnosť vo farskom kostole

k) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Gymnázium sv. Jozefa je v spoločnej budove so ZŠ sv. Jozefa.

Pavilón A

Prízemie a I. poschodie – triedy ZŠ, sekretariát školy, kancelária riaditeľky školy

II. poschodie – I.G, II.G, III.G, IV.G, IX.A, IX.B, kancelária zástupcu školy
a zborovňa

III. poschodie – 2 jazykové učebne, kancelárie pre ekonomické a personálne oddelenie,
sklad učebníc, kotolňa;
- učebňa biológie, 1 učebňa informatiky a 1 multimedialna učebňa

(spoločné

so ZŠ), miestnosť pre špec. pedagóga

Pavilón B

Vrátnica, školská jedáleň a kuchyňa, kancelária vedúcej ŠJ

I. poschodie: učebňa chémie a fyziky, kabinety chémie a fyziky,
žiacka a učiteľská knižnica, trieda II.C, kaplnka

Pavilón C

Telocvičňa, šatne, posilňovňa, klubovňa, školský bufet.

Škola je vybavená výpočtovou a audiovizuálnou technikou. Kabinety jednotlivých predmetov sú vybavené potrebnou literatúrou a multimedialnymi CD. Systematicky sa dopĺňajú. Kmeňové triedy sú vybavené vstavanými dataprojektormi, v troch kmeňových triedach a v učebni fyziky sú interaktívne tabule. Strava je žiakom zabezpečená v školskej jedálni a v školskom bufete. Teplé nápoje majú možnosť zakúpiť si v nápojovom automate, tiež môžu využívať výdajník na teplú a studenú vodu.

I) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vid' príloha Správa o hospodárení za rok 2018.

V školskom roku 2019/2020 mali žiaci možnosť pracovať v týchto krúžkoch:

- gastronomický
- spevácky
- tvorivá dielňa
- strojopis
- plavecký krúžok
- atletický krúžok
- publicistický krúžok
- seminár z geografie
- seminár z fyziky
- seminár z informatiky
- konverzácia v nemeckom jazyku
- konverzácia v ruskom jazyku

f) Projekty, do ktorých bola škola zapojená

Škola je zapojená do projektu INFOVEK.

Zapojili sme sa do celoslovenskej kampane Červené stužky si študenti pozreli film Anjeli o misii v Afrike, kde sa dobrovoľníci starajú o deti zomierajúce na AIDS. 25. marec "Deň počatého života", ktorý organizovalo hnutie Fórum života sme si pripomínali nosením bielej stužky. Aktívne sme sa zapojili do zberu papiera, PET-fliaš a zberu starých batérií a elektrospotrebičov v rámci projektu RECYKLOHRY.

g) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Dňa 11.02.2019 bola vykonaná tematická inšpekcia zameraná na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti na gymnáziu – testovanie žiakov 4. ročníka.

Do testovania bolo zapojených 11 žiakov s priemernou úspešnosťou v teste 58,18%. Dosiahnutá úroveň bola v porovnaní s dosiahnutou priemernou úspešnosťou za Slovenskú republiku nižšia o 3,92%.

o) Konceptný zámer školy

Ciele:

Formácia rozumu a srdca prostredníctvom ducha zakladateľov:

- 1. formácia pedagogických i nepedagogických zamestnancov** – duchovná obnova zameraná na spoznávanie ducha zakladateľov a prehĺbenie identity; dbať o ich vysokú odbornosť a vysoký morálny a duchovný kredit.
- 2. formácia žiakov** – implementácia do obsahu vyučovania - zoznamovanie sa s osobnosťami zakladateľov cez rozličné aktivity na každom stupni;
- 3. mimoškolská činnosť** – formácia animátorov zameraná na prácu s deťmi;
- 4. Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces**, dopracovávať a skvalitňovať školské vzdelávacie programy.
- 5. Skvalitňovať materiálno-technické vybavenie školy.**
- 6. Rozvíjať spoluprácu s partnermi školy.**
- 7. Skvalitňovať prezentáciu školy** na verejnosti a hľadať jej nové formy.

Plnenie

Vzdelávanie detí sme sa usilovali skvalitniť realizáciou školského vzdelávacieho programu a využívaním IKT. Škola je zameraná na prípravu žiakov na ďalšie štúdium na vysokej škole. Dbá o výchovu mladých ľudí v duchu Evanjelia. Vo výuke sme posilnili zvýšenou časovou dotáciou vyučovanie predmetu katolícke náboženstvo, zamerali sme sa na posilnenie vyučovania cudzích jazykov, prácu s IKT. V treťom a štvrtom ročníku mali žiaci možnosť voliteľnosti predmetov, z ktorých plánujú maturovať.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerujeme k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy a pracovať v tíme. Vo všetkých predmetoch sme dbali na rozvíjanie príslušných kompetencií podľa ŠkVP. Úlohy týkajúce sa výchovy a kvality vzdelávania i formovania osobnosti žiaka sa v uplynulom školskom roku naplňali na veľmi dobrej úrovni.

Žiakov sme sa snažili viesť k prežívaniu evanjeliových hodnôt predovšetkým vlastným príkladom. Snažíme sa viesť ich k osobnému prežívaniu svojej viery a k zodpovednosti za svoje skutky. Každý prikázaný sviatok, začiatok a koniec roka sme začínali spoločným slávením sv. omše vo farskom kostole. Hodnotu nášho vykúpenia sme si pripomenuli krížovou cestou ulicami mesta.

Pedagogický zbor je zmiešaný - tvoria ho mladí i starší pedagógovia, ktorí pracujú vo vzájomnej harmónii a navzájom si pomáhajú. Učitelia dbajú o svoj ďalší duchovný rast účasťou na duchovných cvičeniach, duchovných obnovách, úsilím o vlastný život v duchu Evanjelia. Snažia sa i o odborný rast prostredníctvom internetu, realizáciou rôznych druhov vzdelávania, účasťou na vzdelávacích podujatiach a predovšetkým samoštúdiom a využívaním všetkých dostupných zdrojov pre skvalitňovanie vyučovacieho procesu.

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Rodičia sú voči škole ústretoví. Uvítali by sme zvýšenie účasti rodičov na rodičovských združeníach a zvýšenú aktivitu v mimovyučovacom čase.

Plnenie stanovených cieľov pravidelne prehodnocujeme na pracovných poradách a na zasadaniach predmetových komisíí. Vývoj výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolujeme porovnávaním výsledkov za jednotlivé ročníky. Dôsledne kontrolujeme dodržiavanie školského poriadku, podľa možnosti dbáme na zapojenosť študentov do súťaží, realizujeme spoločné aktivity triednych kolektívov. Osobitnú pozornosť venujeme príprave školského kola SOČ, ako aj príprave žiakov na jazykové, matematické, informatické olympiády a súťaže a biblickú olympiádu. Dbáme, aby pedagógovia navštevovali odborné semináre a ďalej sa odborne vzdelávali.

p) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach:

JAZYKOVÉ OLYMPIÁDY:

- Anglický jazyk - Dominik Schindler - 1. miesto v okresnom kole kat. 2B
- Nemecký jazyk - Peter Václavek - 1. miesto v okresnom kole kat. 2A
- 1. miesto v krajskom kole kat. 2A

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA:

Krajské kolo: Mária Glacová, Juraj Brádzik

OLYMPIÁDA ĽUDSKÝCH PRÁV:

Krajské kolo: Margaréta Ševčíková, postup do celoslovenského kola

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE:

ATLETIKA

- OK basketbal SŠ - dievčatá - 2. miesto
- OK florbal SŠ – dievčatá – 2. miesto
- OK florbal SŠ – chlapci – 5. miesto

ŠTÚDIUM V ZAHRANIČÍ:

V tomto školskom roku bola na ročnom študijnom pobyte v Spojených štátoch žiačka Mária Kováčová

NEDOSTATKY A SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

- **Nedostatok priestorov** – chýbajú priestory pre kabinety jednotlivých predmetov. Nedostatok finančných prostriedkov neumožňuje vybudovať multifunkčné ihrisko na zadnom dvore.
- **Vysoká absencia žiakov.** Žiaci často vymeškávajú vyučovací proces okrem choroby z rôznych rodinných dôvodov, či z dôvodu účasti na rôznych podujatiach. Zo strany vysokých škôl je slabá motivácia pre dosahovanie lepších výchovno-vzdelávacích výsledkov. Vnímame potrebu intenzívnejšej spolupráce s rodičmi, väčšia zodpovednosť žiakov a dôslednosť triednych učiteľov.

r) Úspešnosť prijímania absolventov na ďalšie štúdium

Celkový počet absolventov v šk. roku 2019/2020: 19

| Názov a sídlo vysokej školy | Počet prijatých absolventov v akadem. roku 2020/21 |
|---|--|
| Univerzita vet. lekárstva v Košiciach | 1 |
| Univerzita Komenského v Bratislave | 7 |
| Slovenská technická univerzita v Bratislave | 0 |
| Ekonomická univerzita v Bratislave | 2 |
| Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave | 1 |
| Trnavská univerzita v Trnave | 3 |
| Žilinská univerzita v Žiline | 2 |

Súčasťou hodnotiacej správy je aj príloha „dištančné vzdelávanie“, pretože od 12.marca 2020 podľa usmernení ministra školstva sa žiaci Spojenej školy sv. Jozefa v dôsledku coronakrízy vzdelávali dištančne.

Príloha: dištančné vzdelávanie

Príloha č.1

Zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za jednotlivé predmetové komisie v období dištančnej formy výučby od marca do júna 2020 z dôvodu epidémie COVID19. Podrobnejšie informácie sú súčasťou zápisníc a hodnotiacich správ jednotlivých PK.

Predmetová komisia jazykov:

Slovenský jazyk a literatúra

Hlavnou formou dištančného vzdelávania žiakov, bolo zadávanie úloh cez internetovú žiacku knižku, neskôr cez aplikáciu Microsoft Teams. Kontakt so žiakmi bol udržiavaný aj prostredníctvom mailovej komunikácie. Žiaci si veľmi rýchlo zvykli na tento spôsob vzdelávania. Okrem klasického vysvetľovania učiva a precvičovania jednotlivých javov pomocou učebníc a pracovných listov, sa na prácu využíval internet. Na overenie nadobudnutých vedomostí sa využívala frontálna, ale i individuálna forma – pomocou pracovných listov a cvičení, ktoré žiaci posielali na kontrolu.

Spolupráca s väčšinou žiakov bola veľmi dobrá a žiaci sa aktívne zapájali do vyučovania a zadané úlohy posielali na čas.

Žiaci 3. ročníka sa zameriavali hlavne na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti. Vzdelávanie prebiehalo formou online výučby – vysvetľovaním, upevňovaním a prehĺbovaním nového učiva a samostatnou prácou - žiaci sa venovali čítaniu a na základe prečítaného textu vypracovávaniu rôznych úloh, rozvoju písomného prejavu tvorbou úvah na spoločenský problém v literárnom diele a tvorbou projektovej prezentácie.

Vo 4. ročníku sa preberali okruhy tém týkajúcich sa maturitných skúšok. Žiaci vypracovávali prezentácie, odpovedali, písali dva testy.

Obsah dištančného vzdelávania: Vo všetkých ročníkoch sa učivo stihlo prebrať podľa TPU.

Problémovými žiakmi, ktorí posielali úlohy oneskorene, alebo vôbec nereagovali boli Adam Bielík z I.G a Antónia Roháčková z II.G.

Francúzsky jazyk

Raz do týždňa prebiehala online hodina, žiaci aktívne a svedomito spolupracovali, samostatne vyhľadávali nové zdroje a informácie k učivu na internete, využívali sa rôzne metódy a formy vzdelávania (online výukové materiály, čítanie doplnkovej literatúry, online slovníky, počúvanie francúzskej hudby, kvízy a pod.).

Na overovanie vedomostí z gramatiky, frazeológie a reálií sa využívali pracovné listy, ktoré žiaci vypracované odovzdávali.

Obsah dištančného vzdelávania: Učivo sa nestihlo prebrať podľa TPU.

Anglický jazyk

Žiaci absolvovali online vyučovacie hodiny cez Microsoft Teams – 2-3x do týždňa, počas týchto hodín prebiehalo vyučovanie za pomoci metód komunikatívneho prístupu, vyučovania podporovaného počítačom, E-učenie, gramaticko-prekladovej metódy. Keď nemali online hodinu, pracovali samostatne s učebnicou, PZ, online výukovými aktivitami na Planéte vedomostí a pracovnými listami. Zadané úlohy posielali na kontrolu. Mali k dispozícii online verzie časopisu *Friendship* a sprístupnené online čítanky klasických diel. Vo vyšších ročníkoch vypracovávali žiaci online test, dve prezentácie a robili posluchové cvičenia.

Preverovanie vedomostí prebiehalo frontálne i individuálne ústnym skúšaním. Žiaci boli skúšaní z opakovania po každej lekcii, lexiky danej lekcii a odpovedali z reprodukcie textu. V rámci úloh mali aj slohovú prácu podľa danej lekcii. Skúšanie gramatiky a slovnej zásoby sa vykonávalo aj cez videohovory.

Aj keď niektorí žiaci museli byť upozorňovaní a vyzývaní k činnosti, nakoniec si svoje úlohy vždy splnili.

Obsah dištančného vzdelávania – Učivo sa prebralo podľa TPU s výnimkou I.G a jednej skupiny II.G.

Ruský jazyk

Činnosť na hodinách bola zameraná predovšetkým na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových a komunikačných kompetencií. Dištančné vyučovanie prebiehalo dvomi formami:

Online vyučovaním – počas online hodín preberali žiaci nové gramatické javy a následne si ich precvičovali prostredníctvom lexikálno-gramatických cvičení; pracovali s textom, v ktorom sa nachádzala nová slovná zásoba, súčasne si rozvíjali svoj jazykový prejav tvorbou odpovedí na kladené otázky k textu; upevňovali si a prehľbovali získané poznatky a nadobudnuté zručnosti ústnou formou.

Zadanou samostatnou prácou – počas samostatnej práce sa žiaci venovali čítaniu textu s porozumením – po prečítaní bolo potrebné odpovedať na otázky k textu, počúvaniu s porozumením – žiaci počúvali nahrávky podcastov so zameraním k preberanému tematickému celku, následne mali stručne zreprodukovať obsah nahrávky a odpovedať na otázky písomnou formou, rozvoju písomného prejavu a tvorbe projektovej prezentácie.

Väčšina študentov sa však zapájala aktívne do dištančného vyučovania. Celá učebná látka bola prebratá podľa TPU.

Nemecký jazyk

Činnosti so žiakmi boli zamerané predovšetkým na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových a komunikačných kompetencií, štúdium novej slovnej zásoby a jednoduchých gramatických javov. Dištančné vyučovanie prebiehalo prevažne formou:

- *samostatne zadávanej práce*: so zameraním na novú slovnú zásobu, čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, prácu s videomateriálmi podľa jednotlivých tematických celkov, štúdium gramatických javov podľa učebnice, pripravených poznámok, prípadne videomateriálov, rozvoj písomného prejavu – vyjadrenie vlastného názoru k zadanej téme, tvorba projektu.

Žiaci odpovedali na priradené úlohy písomne prostredníctvom aplikácie Teams. Komunikácia so žiakmi prebiehala na začiatku v triednej skupine na Messengeri, potom cez komunikáciu v aplikácii Teams a individuálne cez maily.

- *online hodiny* – venovali sme sa prevažne vysvetľovaniu nových gramatických javov a odpovediam na nejasnosti a otázky, vzniknuté počas samoštúdia.

- *výstup z predmetu* predstavoval nadobudnutie novej slovnej zásoby, osvojenie si základných gramatických javov a ich aplikácie, porozumenie čítaného textu, porozumenie počúvaného textu a vytvorenie projektu k zadanej téme. Väčšina žiakov sa do dištančného vyučovania zapájala aktívne, s výnimkou Adama Bielika, Antónie Roháčkovej a Jaromíra Markecha, ktorí pracovali neefektívne, úlohy napriek výzvam posielali neskoro bez ospravedlnenia, nepravidelne, alebo vôbec

Obsah prebraného učiva a záver: Žiaci prebrali všetku požadovanú učebnú látku, v novom školskom roku však bude potrebné vrátiť sa k preberaným gramatickým javom a upevniť ich aplikáciu.

Predmetová komisia matematika a práca s informáciami

Učitelia hodnotili prácu žiakov na základe odovzdaných úloh a aktívnej účasti na online vzdelávaní. Žiaci v rámci svojich možností (aj technických) sa zúčastňovali vyučovania. Všetci žiaci požadované kritériá učiteľov splnili. Na hodinách matematiky žiaci 1.-3. ročníka zhodnotili aj sami svoje pôsobenie počas online vyučovania, ohodnotili svoje znalosti.

Materiál vypracovaný vyučujúcimi na hodiny matematiky a informatiky bol publikovaný na internetovej stránke a priebežne aktualizovaný. V druhom polroku je materiál súčasťou portfólia žiakov v prostredí Teams. Na hodinách využívali matematický softvér, či už na prezentáciu učiva alebo na samostatnú prácu žiakov. Všetci žiaci sa aktívne zúčastňovali na vyučovacom procese.

Učivo bolo prebraté podľa TPU.

Predmetová komisia Človek a spoločnosť

Žiaci dostávali pokyny k vyučovaniu pomocou internetovej žiackej knižky, vždy ráno im bola zadaná práca na daný deň, podľa stáleho rozvrhu školy. Následne prebiehalo vyučovanie cez Microsoft Office 365, kde sa so žiakmi komunikovalo, prebiehali online hodiny, hodnotili zadané úlohy, projekty, prezentácie. Písomná forma testov bola zadávaná pomocou socrative.com a v rámci dejepisu cez google disk. Boli využité materiály z portálov zborovna.sk, ucimenadialku.sk a iné internetové edukačné zdroje.

Zadané úlohy boli zamerané na čitateľskú gramotnosť, rozvoj kritického myslenia, logického myslenia. Využívali sa úlohy s krátkou odpoveďou, s výberom odpovedí, s otvorenou odpoveďou.

Všetci žiaci sa zapájali do vyučovacieho procesu.

Použité metódy:

Motivačné – rozprávanie, rozhovor, pochvala, povzbudenie, kritika

Expozičné – rozprávanie, opis, vysvetľovanie, práca s knihou, štúdium literatúry

Fixačné – opakovanie a precvičovanie vedomostí a zručností - rozhovor, písomná forma, opakovanie s využitím učebnice a literatúry, domáca úloha

Diagnostické a klasifikačné – ústne, písomné, vyjadrenie žiakovho výkonu známku

Vypracované úlohy zasielali žiaci na mailové adresy vyučujúcich, cez Microsoft Office 365, cez messenger, cez IZK a cez všetky iné komunikačné aplikácie. TPU jednotlivých predmetov boli dodržané a prebraté.

Predmetová komisia Človek a hodnoty

Vyučovanie predmetu Katolícke náboženstvo prebiehalo väčšinou formou zadávania úloh cez Internetovú žiacku knižku. Žiakom bol poskytnutý materiál, ktorý si preštudovali a vytvorili si z neho poznámky. Zo získaných vedomostí mali vytvoriť prezentáciu, seminárnu prácu a tiež písali písomnú prácu. Z týchto aktivít boli aj hodnotení. Všetci žiaci si svoje povinnosti splnili.

Učivo bolo prebraté podľa TPU.

Predmetová komisia Človek a príroda, zdravie a pohyb

Žiaci dostávali pokyny k vyučovaniu pomocou internetovej žiackej knižky. Prebiehalo vyučovanie cez Microsoft Office 365, kde sa so žiakmi komunikovalo, prebiehali online hodiny, hodnotili zadané úlohy, projekty, prezentácie. Boli využité materiály z portálov zborovna.sk, ucimenadialku.sk a iné internetové edukačné zdroje.

Zadané úlohy boli zamerané na čitateľskú gramotnosť, rozvoj kritického myslenia, logického myslenia. Využívali sa úlohy s krátkou odpoveďou, s výberom odpovedí, s otvorenou odpoveďou.

Všetci žiaci sa zapájali do vyučovacieho procesu.

TPU jednotlivých predmetov boli dodržané a prebraté.