

1) Doplňte chýbajúce písmená.

V kalendár__ máme poznačených niekoľko s__chravých zimných dní.

Sú to súčasne spomienky na chvíle strávené v prírode, v horách nášho severného __lovenska.

Tam sme sa počas lyžiarskeho výcviku pred štyrmi__ mesiacmi__ nadchýnali krásou ligotavej snehovej prikr__vky.

T__ktor__nemali lyže, šm__kali sa po zľadovatených chodníkoch. Potom sme sa mokri__ a usmíati__ vracali do ubytovne.

Ešte dnes s nadšením spomíname, ako sme boli očarení strm__mi__ skaln__mi__ stenami, sviežim povetím, rozv__reným snehom.

Škoda, že sú to iba spomienky. A tak sme tu, sedíme na prijímačkách a chceme byť__úspešní.

Každý z nás dúfa, že v septembri už bude žiakom __ymnázia sv. Jozefa.

2) Nesprávne výrazy vo vetách napíšte správne:

a) *Postav sa do rady!* _____

b) *Nezabudni ísť pre kvety.* _____

c) *Za desať minút bude osem hodín.* _____

3) V ktorej vete je čiastica?

a) Rozprával som sa s Mišom aj Martinom.

b) List konečne prišiel.

c) Prečo si meškal?

d) Ak chceš, príď ku nám.

4) Koľko ohybných slovných druhov je v nasledujúcej vete?

Bylinky a koreniny sa odjakživa používajú pri príprave chutných jedál.

a) 6

b) 7

c) 5

d) 8

5) V ktorej možnosti sa skloňujú všetky prídavné mená podľa rovnakého vzoru?

- a) pekný, krajší, menší, nízky
- b) líščí, leví, krokodílí, tulení
- c) matkin, babkin, ockov, Petrov
- d) padací, svieži, širší, osamelý

6) Ktorá z nasledujúcich viet obsahuje slovesno-menný prísudok?

- a) Príroda sa zaodela do slávnostného šatu.
- b) Začal sa zaujímať o školu.
- c) V škole sedíme po dvoch.
- d) Obraz kvitnúcej jari bol krajší.

7) Sneží.

Veta je z hľadiska členitosti:

- a) jednočlenná slovesná
- b) jednočlenná menná
- c) dvojčlenná úplná
- d) dvojčlenná neúplná

8) Vo zvýraznených slovách vety:

*„Športoví **lekári** **pozorne** **sledujú** **zdravotný stav** **svojich** **pretekárov**,“*

určte vetné členy a pomenujte ich slovom.

lekári _____ **stav** _____

sledujú _____ **svojich** _____

pretekárov _____ **pozorne** _____

9) Označ vetu, ktorá obsahuje viacnásobný predmet.

- a) Do školy sa konečne vrátili žiaci.
- b) Chlapci a dievčatá súťažili v rovnakých kategóriách.
- c) Zoznámil sa s Marekom i Lujzou.
- d) Do mestskej knižnice nakúpili nové knihy o zvieracej ríši.

10) Slovo *zemepis* bolo vytvorené slovotvorným postupom, ktorý sa nazýva:

- a) skladanie
- b) odvodzovanie
- c) skracovanie
- d) spájanie

11) Vyznačte možnosť, v ktorej sú všetky slová jednovýznamové. Zakrúžkujte správnu odpoveď:

- a) Rusko, veľryba, rak, kohútik, auto
- b) Fínsko, továreň, ryba, jedľa, Bratislava
- c) koruna, list, Morava, Praha, denník

12) Obojaké spoluhlásky sú:

- a) p, t, ť, c, č, k, ch, s, š, f
- b) b, m, p, r, s, v, z
- c) b, d, d', dz, dž, g, h, z, ž, v
- d) d', ť, ň, ľ, ž, š, č, dž, c, j, dz

13) V ktorej z možností sú všetky slovná napísané správne?

- a) minimum, od Andrei, minúta, pytón
- b) od pani, dve orchideje, miznúť, zamykať
- c) k Lei, o kulim, princezné, na kábli
- d) k Zeusovi, z ideí, vybrať, pizza

14) V ktorej z možností je priama reč zapísaná správne?

- a) „Zbadal ma.“ Povedal čo najpokoјnejším tónom.
- b) „Zbadal ma, povedal čo najpokoјnejším tónom.“
- c) „Zbadal ma,“ povedal čo najpokoјnejším tónom.
- d) „Zbadal ma,“ Povedal čo najpokoјnejším tónom.

15) Doplňte ustálené slovné spojenia:

- a) Ako si ustelieš, _____.
- b) _____, Vianoce na blate.
- c) Dvakrát meraj a _____.

16) Aké umelecké prostriedky sú podčiarknuté v úryvku?

A národ oboril sa na národ

S úmyslom vraždy, s besom skaziteľa. _____

Kres spráskal pušiek, zahrmeli delá:

Zem stene, piští vzduch, rvú vlny vôd..._____

17) Určte druh rýmu a jeho schému, ktorý autor použil v predchádzajúcom úryvku.

18) Doplňte autorov k nasledujúcim dielam:

- a) Orol _____
- b) Sokoliar Tomáš _____
- c) Jar Adely Ostrolúckej _____

19) Určte literárny druh, do ktorého zaradujeme televízne inscenácie:

- a) epika

b) divadelná hra

c) lyrika

d) dráma

20) Uved'te jedno dielo umeleckej literatúry, ktoré poznáte z vlastného čitateľského zážitku.

Vyjadrite dvomi vetami svoj názor naň.
